

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директор по УМР
М.Д. Канюшева.

31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Профессиональная этика юриста

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-гуманитарный

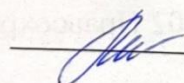
Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г. рег. №33737);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»
- Рабочей программы воспитания, утвержденной Приказом № 256 от 06.09.2023 г.

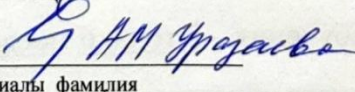
Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
социально-экономических и
правовых дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Л.Р. Шамсутдинова

Протокол № 1
« 31 » 09 2023

Председатель ЦК



Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Правоохранительная деятельность. Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав обще профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение основной цели - сформировать знания у студентов по вопросам профессиональной этики юриста, месте и значении в системе отраслей Российского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории;
- сущность, структуру и функции морали;
- нравственные основы деятельности в рамках специальности;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;
- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;
- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;
- противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих, профессиональных компетенций и результатов воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **личностными результатами:**

ЛР 1- Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6- Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 13- Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15- Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий

честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 -Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:45 часов самостоятельной работы обучающегося;90 часов обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, в том числе 44 практических занятий, практической подготовки 54,36 теоретическое изучение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	135
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
Лабораторные работы	0
Практические занятия	44
из них в форме практической подготовки	54
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	45
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Профессиональная этика юриста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел. 1 Общие вопросы морального регулирования		38	
Тема 1.1. Этика как наука		10	
	Содержание учебного материала Этика, как предмет изучения	2	
	Практическое занятие №1,2,3/Практическая подготовка. Этика как наука Структура этики Этика как способ миропонимания	2/2 2/2 2/2	1
	Самостоятельная работа Этические категории	2	
Тема 1.2. Мораль в жизни человека и общества		12	
	Содержание учебного материала Мораль как общественное явление Структура и функции морали	2 2	
	Практическое занятие №4,5,6/Практическая подготовка. Сходство и различие между правом и моралью Мораль как феномен культуры Соотношение целей и средств в морали	2/2 2/2 2/2	
	Самостоятельная работа Мораль в системе социального регулирования	2	

Тема 1.3. Нравственный долг		10	2
	Содержание учебного материала Регулятивное значение нравственного долга Виды долга	2 2	
	Самостоятельная работа Долг и совесть -основные понятия морали Чувство долга в этико-социальном понятии	2 2	
	Практическое занятие№7/Практическая подготовка. Условия осуществления нравственного долга	2/2	
Тема 1.4. Совесть		6	2
	Содержание учебного материала Понятие и виды совести	2	
	Самостоятельная работа Функции совести	2	
	Практическое занятие №8/Практическая подготовка. Совесть как категория этики	2/2	
Раздел.2 Профессиональная этика в сфере юриспруденции		22	
Тема 2.1. Профессиональная этика	Содержание учебного материала Предмет и основные черты профессиональной этики Структура и функции профессиональной этики	2 2	2
	Самостоятельная работа Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста	2	

	<p>Этика профессиональных отношений в коллективе</p> <p>Служебный этикет и культура поведения</p> <p>Профессиональная этика в деятельности ОВД</p> <p>Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №9,10,11,12/Практическая подготовка.</p> <p>Законодательное регулирование профессиональной этики</p> <p>Структура и функции профессиональной этики</p> <p>Служебный этикет и культура поведения сотрудников ОВД</p> <p>Этика поведения сотрудников ОВД во вне служебное время</p>	<p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	
Тема 2.2.		8	2
Этические аспекты в деятельности юриста			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые и нравственные качества юриста</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Психологические качества юриста</p>	2	
	<p>Практическое занятие №13,14/Практическая подготовка.</p> <p>Этика корпоративного юриста</p> <p>Этические аспекты в деятельности юриста</p>	<p>2/2</p> <p>2/2</p>	
Тема 2.3.		16	2
Нравственно – профессиональная деформация личности юриста			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нравственно – профессиональная деформация личности юриста ее причины и профилактика</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа Коррупция как проявление профессиональная деформация личности юриста Межличностные конфликты Приемы разрешения межличностных конфликтов и отрицательных эмоциональных состояний Профилактика профессионального выгорания</p>	<p>2 2 2 2</p>	
	<p>Практическое занятие №15,16,17 /Практическая подготовка. Нравственно – профессиональная деформация личности юриста ее профилактика Нравственно – профессиональная деформация личности юриста Пути разрешения межличностных конфликтов</p>	<p>2/2 2/2 2/2</p>	
Тема 2.4. Судебная этика		14	1
	<p>Содержание учебного материала Судебная этика, история развития Судебный этикет, понятие и основные требования</p>	<p>2 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Принципы судебной этики Этика судебной деятельности</p>	<p>2 2</p>	
	<p>Практическое занятие №18,19,20/Практическая подготовка. Обвинительный уклон в уголовном процессе Нравственное значение суда присяжных заседателей Нормативное регулирование судебной этики</p>	<p>2/2 2/2 2/2</p>	
Тема 2.5. Этика и психология судьи		10	2
	<p>Содержание учебного материала Нормативные основания этического регулирования поведения судьи</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Нравственные требования к личности судьи</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №21,22,23/Практическая подготовка.</p>		

	Профессиональное честь и достоинство судьи Нравственно-психологические качества судьи Правовое и этическое регулирование судейской деятельности	2/2 2/2 2/2	
Тема 2.6. Адвокатская этика		10	
	Содержание учебного материала Профессиональный долг адвоката Адвокатская тайна, понятие и основные требования	2 2	
	Самостоятельная работа Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителем	2	
	Практическое занятие №24,25/Практическая подготовка. Этика взаимоотношений адвоката с коллегами Правовое регулирование адвокатской этики	2/2 2/2	
Тема 2.7. Этика следователя и судебного эксперта		6	
	Содержание учебного материала. Этические требования в деятельности следователя	2	
	Самостоятельная работа Этика и психология судебного эксперта	2	
	Практическое занятие №26/Практическая подготовка. Этические требования в деятельности следователя и судебного эксперта	2/2	
Тема 2.8. Этика взаимоотношений юристами между		11	
	Содержание учебного материала Этика взаимоотношений следователя и адвоката Этика отношений между следователем и оперативным работником	2 2	
	Самостоятельная работа Адвокат и прокурор в суде	2	

	Нравственные аспекты взаимоотношения следователя и эксперта (специалиста)	3	
	Практическое занятие №27/Практическая подготовка. Этика взаимоотношений между юристами	2/2	
	Всего	135	

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

- 1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
- 3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права и правового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Профессиональная этика юриста»

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993г.(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ,от 01.07.2020 №11-ФКЗ)//Собрание законодательств РФ, 01.07.2020№31,ст.4398.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. (с изм. и доп.)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. От 1 июля 2021 г. .N 292-ФЗ) //СЗ РФ 17,061996, №25 ст.2954
4. Кодекс профессиональной этики адвоката. - М.: Проспект, 2021. - 130 с.
5. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2021. - 175 с
6. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих арбитражных судов Российской Федерации. - М.: Проспект, 2020. - 134 с.
7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

Основная литература:

1. Аминов И.И, Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников ОВД: Учебник./И. И Аминов и др.-М.: Юнити, 2017-271с. Гунибский М. Ш., Артемов В. М. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста. Учебное пособие для специалистов. — М.: Проспект, 2020. 328 с.

2. Кузнецов, И.Н. Корпоративная этика / И.Н. Кузнецов. - М.: Деловая и учебная литература, 2019. - 480 с.
3. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста: Учебник для СПО-И.Ю. Носков.-М: Юрайт, 2022-277с.
4. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юрист: Учебник для СПО-И.Н. Сорокотягин и др.-М: Юрайт, 2022-263с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система
BOOK.ru: <https://www.book.ru/book/939321>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, написания контрольных работ, решение ситуационных, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенции	Результатов воспитания	
Умения:			
-применять нормы права в своей будущей профессиональной деятельности;	ОК 1, 3, 6 ПК 1.1, 1.2, 1.3.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13-18	-Оценка знания текста гимна; -оценка выполненных практических заданий; -оценка наблюдение за действиями на практике; - оценка решения ситуационных задач;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета	ОК 1, 6, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3.	ЛР 13-18 ЛР 1, ЛР 5.	-Оценка выполненных практических умений; -текущий контроль в форме: – опросов во время беседы;
- противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации.	ОК 1, 6, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ЛР 13-18 ЛР 5, ЛР 6	-наблюдение за действиями на практике -оценка выполнения алгоритмов манипуляций -оценка выполненных практических заданий; решение ситуационных задач; Текущий контроль в форме: – опросов во время занятий;

			- наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями.
Знания:			
-сущности и содержания понятий институтов Российского права;	ОК 1, 6, 13. ПК 1.1, 1.2, 1.3	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 13-18	Оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельных работ, -оценка устной беседы и опрос
-содержания действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;	ОК 1, 3, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ЛР 13-18 ЛР 1, ЛР 6	-Оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ. -оценка тестирования и письменных работ;
-Основных признаков, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.	ОК 1, 6, 12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ЛР 13-18 ЛР 1, ЛР 6	Оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ. -оценка тестирования и письменных работ;